|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Operatør:** | **Opplæringsansvarlig:** | **Dato:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samhandling** | **Kan dette** | **Usikker/**  **kan ikke** | **Ikke gj.gått** | **Kommentarer** |
| Gjengi myndighetskrav som regulerer samhandlingen:  \*) Samhandlingsreformen  \*) Akuttmedisinforskriften  \*) Nasjonale veiledere  \*) Lov om psykisk helsevern |  |  |  |  |
| Beskrive samhandling mellom AMK/LVS og:  \*) ambulanse ressurser som bil, båt, fly, helikopter)  \*) lege i vakt   \*) jordmor,   \*) akutthjelper,  \*) fastlege,  \*) SO- og volds mottak,  \*) hjemmesykepleie |  |  |  |  |
| Beskrive samhandlingen mellom AMK/LVS og:  \*) Politi  \*) Brann  \*) HRS  \*) LRS  \*) FORF  \*) Andre (kystradio, Avinor, vegtrafikksentralen) |  |  |  |  |
| Forklar begrepene:  \*) Tverr-varsling \*) Trippel-varsling \*) SAR-varsling |  |  |  |  |
| Hva består et samvirke av |  |  |  |  |
| Beskrive samarbeid med politi i behandlingen av mennesker i psykisk krise |  |  |  |  |
| Forklar AMK og LVS rolle i samhandling med skadested |  |  |  |  |
| Beskriver rutiner for hjelp til førstehjelper |  |  |  |  |
| Beskrive rutiner ved barn på stedet/som pårørende |  |  |  |  |
| Anvende ISBAR i samhandlingen |  |  |  |  |
| Forklar hvordan man sikrer felles situasjonsforståelse |  |  |  |  |
| Beskriv menneskelige faktorer som påvirker tretthet og forglemmelser |  |  |  |  |
| Gi eksempler på tegn på stress |  |  |  |  |
| Bruke «closed loop» |  |  |  |  |
| **Samhandling forts.** | **Kan dette** | **Usikker/**  **kan ikke** | **Ikke gj.gått** | **Kommentarer** |
| Beskriv faktorer som kan motvirke menneskelig feil/svikt |  |  |  |  |
| Bruk av oppsummeringer og statusoppdateringer som metoder i teamarbeid |  |  |  |  |
| Beskriv forhold som påvirker beslutningsstakning |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Utfyllende kommentarer:** | | | | |