|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Operatør:**  | **Opplæringsansvarlig:** | **Dato:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samhandling**  | **Kan dette** | **Usikker/****kan ikke** | **Ikke gj.gått**  | **Kommentarer**  |
| Gjengi myndighetskrav som regulerer samhandlingen: \*) Samhandlingsreformen\*) Akuttmedisinforskriften\*) Nasjonale veiledere \*) Lov om psykisk helsevern |  |  |  |  |
| Beskrive samhandling mellom AMK/LVS og: \*) ambulanse ressurser sombil, båt, fly, helikopter) \*) lege i vakt  \*) jordmor,  \*) akutthjelper, \*) fastlege,  \*) SO- og volds mottak,\*) hjemmesykepleie |  |  |  |  |
| Beskrive samhandlingen mellom AMK/LVS og:\*) Politi\*) Brann\*) HRS\*) LRS\*) FORF\*) Andre (kystradio, Avinor, vegtrafikksentralen)  |  |  |  |  |
| Forklar begrepene: \*) Tverr-varsling\*) Trippel-varsling\*) SAR-varsling  |  |  |  |  |
| Hva består et samvirke av |  |  |  |  |
| Beskrive samarbeid med politi i behandlingen av mennesker i psykisk krise  |  |  |  |  |
| Forklar AMK og LVS rolle i samhandling med skadested    |  |  |  |  |
| Beskriver rutiner for hjelp til førstehjelper |  |  |  |  |
| Beskrive rutiner ved barn på stedet/som pårørende |  |  |  |  |
| Anvende ISBAR i samhandlingen  |  |  |  |  |
| Forklar hvordan man sikrer felles situasjonsforståelse |  |  |  |  |
| Beskriv menneskelige faktorer som påvirker tretthet og forglemmelser |  |  |  |  |
| Gi eksempler på tegn på stress  |  |  |  |  |
| Bruke «closed loop» |  |  |  |  |
| **Samhandling forts.** | **Kan dette** | **Usikker/****kan ikke** | **Ikke gj.gått**  | **Kommentarer**  |
| Beskriv faktorer som kan motvirke menneskelig feil/svikt  |  |  |  |  |
| Bruk av oppsummeringer og statusoppdateringer som metoder i teamarbeid  |  |  |  |  |
| Beskriv forhold som påvirker beslutningsstakning |  |  |  |  |
|  |
| **Utfyllende kommentarer:**  |