

VID vitenskapelige høgskule

Deres ref.:19/ 01540

Vår ref.:2019/21052

Bergen, 18. november 2019

HØRINGSUTTALE – Masterstudium i klinisk sykepleie ved VID vitenskapelig høgskule

Nasjonalt kompetansesenter for helsetjenestens kommunikasjonsberedskap (KoKom) er i brev av 6. november 2019 invitert av VID vitenskapelige høgskule til høring vedrørende masterstudie i klinisk sykepleie.

Generelt

KoKom retter seg mot Studieplan for master i klinisk sykepleie – studieretning akuttmedisinsk sykepleie.

Planen oppfattes som vel utarbeidet, det er et stort felt som skal gjennomgå ilesa perioden.

Kommentarer til ulike kapitler:

Kapittel 1. Presentasjon av studiet

Studiet skal bidra til økt kompetanse for sykepleiere som ønsker å jobbe på ulike tjenestenivå i den akuttmedisinske kjeden.

«Den akuttmedisinske kjeden representerer en sammenhengende rekke av tiltak for å sikre akutt helsehjelp fra hendelsessted, inkludert publikums innsats, fram til endelig behandlingssted. Den er et uttrykk for samfunnets samlede organisatoriske, personellmessige og materielle beredskap. Kjeden kan også sees på som et nettverk bestående av fastlege, kommunal legevakt og legevaktsentral, helseforetakets akuttmedisinske kommunikasjonsentraler (AMK), bil, båt og luftambulans, og akuttmottak i sykehus.

Det er innringer som aktiverer kjeden¹.»

Systemforståelse for den akuttmedisinske kjeden er vagt omtalt i studieplanen, kommunikasjonslinjer, ansvar og oppgaver i de ulike ledd. Det ønskes enda mer fokus på medisinsk nødmeldetjeneste under studiet.

Studiet skal vektlegge følgende områder:

Rekkefølgen på punktene virker noe tilfeldig –og det er litt vanskelig å forstå hva som skal inn under de ulike punktene. Vi ser dog at disse er mer utfyllende senere i dokumentet.

Det oppfattes ikke at alle områder som er beskrevet i planen også er tatt med under presentasjon av studiet.

Her savnes kommunikasjonskompetanse som eget punkt.

Videre foreslår vi at det også settes inn:

Avvikshåndtering og forbedringsarbeid

Normerende dokumenter (kjennskap til de lover og regler som styrer tjenesten).

Ønsker å anbefale at disse punktene settes i logisk rekkefølge:

Før eksempel:

¹ Håndbok – kommunikasjon og samhandling i akuttmedisinske situasjoner KoKom 2018

KoKom, Nasjonalt kompetansesenter for helsetjenestens kommunikasjonsberedskap

Helse Bergen HF

Kirurgisk serviceklinikk

Vurderings – og handlingskompetanse
Etisk kompetanse
Kommunikasjonskompetanse
Samhandlingskompetanse
Kompetanse innen relasjoner og veiledning.

Pasientsikkerhet
Pasientforløp
Brukermedvirkning

Normerende dokumenter (kjennskap til de lover og regler som styrer tjenesten)
Avvikshåndtering og forbedringsarbeid
Innovasjonskompetanse
Tjenesteutvikling, organisering og klinisk ledelse
Risiko og ressursforvaltning
Forskningsmetode og vitenskapsteori

Kapittel 3. Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- *Har inngående kunnskap om tjenestetilbudet i den akuttmedisinske kjede*

Vi foreslår å tilføye: ...som innebærer kunnskap om de ulike ledd i kjeden, kommunikasjonslinjer, ansvar og oppgaver for personell.

Emnebeskrivelser side 8

Under Kunnskaper savnes som tidligere nevnt:

Den akuttmedisinske kjede - et nettverk bestående av fastlege, kommunal legevakt og legevaktssentral, helseforetakets akuttmedisinske kommunikasjonsentraler (AMK), bil, båt og luftambulans, og akuttmottak i sykehus.

Punktet: *har inngående kunnskap om triagering og vurdering av hastegrader*

For bedre nyansering:

Triage systemer inkludert Norsk indeks for medisinsk nødhjelp.

Emnebeskrivelser Side 9

Under generell kompetanse står det:

Studenten kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i ulike deler av den akuttmedisinske kjeden.

KoKom anbefaler at dette endres. Det kreves bl.a. spesiell tilleggsopplæring for å utøve arbeidet på LV- og AMK-sentraler.

Forslag til ny tekst:

Studenten har bred kunnskap og forståelse for ansvar, de ulike arbeidsoppgaver og kommunikasjonslinjer i den akuttmedisinske kjeden.

Under annet side 10 står det følgende:

Øvelse i kommunikasjon kan gjennomføres på KoKom osv.

Dette er ikke lenger mulig da vi har flyttet lokaler og avviklet AMK/LVS simulatoren i 2017.

Traumatologi side 12

Vurderingsform:

Emnet traumatologi anbefaler vi har både skoleeksamen i tillegg til praktisk eksamen for å vise at de innehar de praktiske kunnskapene om undersøkelsesmetodikk.

Grunnforståelse og rammer, Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis

Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk og masterpåbygging

Ingen kommentarer – godt utformet.

Med hilsen



Guttorm Brattebø
Seksjonsoverlege/leder KoKom
Kirurgisk Serviceklinikk
Haukeland universitetssykehus



Kristine Dreyer
Seniorrådgiver
KoKom